**МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»**

 Принят на Утвержден

 педагогическом совете приказом № 185 от 31.08.2017г.

 протокол № 1 от 31 августа 2017г. Заведующего \_\_\_\_\_\_ Г.С.Ивлиева

**План**

**распределения времени на реализацию образовательной программы**

**в неделю (учебный план)
на 2017-2018 учебный год**

**МБДОУ «Детский сад №1**

 **«Семицветик»**

 г.Тамбов 2017

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План непосредственно образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №1 «Семицветик» разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
– Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 (Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13) зарегистрировано в Минюсте РФ 29.052013.г. №28564);

МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, 12-ти часового пребывания - 1группа, 10,5 часового пребывания - 17 групп.

В 2017-2018 учебном году в детском саду будут функционировать 19 групп: 2-3 года- 2 группы, количество детей – 55 человека , 3- 4 года - 4 группы, количество детей в них – 106 человек, 4-5 лет - 5 групп, количество детей – 129 человек, 5- 6 лет – 4 группы, количество детей - 100 человека, 6-7 лет – 3 группы, количество детей - 88 человек, группа кратковременного пребывания детей -21. Разновозрастных групп нет, 13 групп – общеразвивающей направленности, 5 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа кратковременного пребывания детей.

**Таблица №1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Возрастная группанаправленность | Инвариантная часть (количество) | Вариативная часть (количество) | Длительность (в минутах) | Недельная нагрузка |
| Кол-во | Время (в минутах) |
| 1 | 1,5-2 года | 10 | 0 | не более 10 | 10 | 100 |
| 2 | 2-3 года | 10 | 0 | не более 10 | 10 | 100 |
| 3 | 3-4 года | 10 | 1 | не более 15 | 11 | 150 |
| 4 | 4-5 лет | 10 | 1 | не более 20 | 11 | 200 |
| 5 | 5-6 лет | 12 | 2 | не более 22 | 14 | 310 |
| 6 | 6-7 лет | 14 | 5 | не более 30 | 18 | 540 |

**Таблица №2**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Направленность группы, возраст детей |
| 1,5-2года | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Максимально допустимый объем недельной нагрузки | 100 мин | 150 мин | 200 мин | 310 мин | 540 мин |
| Продолжительность одного периода непосредственно образовательной деятельности | не более 10 | не более 15 | не более 20 | не более 25 | не более 30 |
| Количество периодов непосредственно образовательной деятельности | 10 | 11 | 11 | 14 | 18 |

План непосредственно образовательной деятельности строится на основе основной образовательной программы учреждения. Данная программа реализуется в группах детского сада от 1,5 до 7 лет, позволяет обеспечить целостное развитие личности ребёнка, преемственность в соответствии со ступенями дошкольного возраста: ранний, младший, средний, старший; предполагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка.

**Для построения педагогического процесса и реализации инвариантной части образовательной деятельности педагогическим коллективом выбрано следующее программно-методическое обеспечение:**

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса (в части, формируемой участниками образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **образовательная область** | **программа, пособия** |
| познавательное развитие | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева)«Введение в информатику» (А.В.Горячев, Н.В.Ключ)«Организация работы по развитию творческого потенциала дошкольника через технологию ТРИЗ на базе компьютерно-игровой студии (КИС) в ДОУ» (авторский коллектив детского сада) |
| речевое развитие | «Риторика общения» (З.И.Курцева, под ред. Т.А.Ладыженской) |
| физическое развитие | «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика» (Н.А.Фомина) |

План распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю (учебный план) на 2017-2018 учебный год МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик», является нормативным актом, основная задача которого - установление перечня образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность.

 В плане непосредственно образовательной деятельности предложено распределение количества периодов непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность учреждению использовать модульный подход, строить образовательную деятельность на принципах дифференциации и вариативности.
 В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным направлением его деятельности. Инвариантная и вариативная части реализуются через обязательные периоды непосредственно образовательной деятельности.

 В плане непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования,
вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В план непрерывной непосредственно образовательной деятельности включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид непосредственно образовательной деятельности:

- познавательное развитие - «Предметная деятельность», «Ознакомление с окружающим миром», «Введение в математику»; «Приобщение детей к истокам народной культуры», «Информатика»;

- речевое развитие – «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», «Приобщение детей к художественной литературе», «Риторика»;

- социально-коммуникативное развитие - «Социализация», «Труд», «Безопасность»;

- художественно-эстетическое развитие – «Музыкальная деятельность», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструктивная деятельность и рукоделие»;

- физическое развитие - «Физическая культура», «Формируем привычку к здоровому образу жизни»

В **группе I младшего возраста (2-3 года)** инвариантная (обязательная) часть составляет 100 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. Периодов непосредственно образовательной деятельности – 10 . Занятия физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50 процентов общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

**В группе II младшего возраста (3-4 года)** инвариантная (обязательная) часть составляет 91%, количество периодов непосредственно образовательной деятельности инвариантной части- 10.

В соответствии с требованиями СанПиН во II младшей группе возможно проведение ещё одного занятия, поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает одно дополнительное занятие по народной культуре (1 раз в неделю). Серия занятий парциальной программы «Приобщению детей к истокам народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой способствует приобщению младших дошкольников к истокам русской народной культуры через знакомство с разными видами фольклора, формированию общечеловеческих ценностей, общепринятых норм и правил. Данное занятие является для учреждения актуальным, т.к. позволяет учесть национально-культурные особенности и более полно отразить специфику нашего учреждения, одним из приоритетных направлений которого является духовно-нравственное развитие воспитанников.
Вариативная (модульная) часть во II младшей группе составляет 9% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. Всего периодов непосредственно образовательной деятельности вариативной части- 1

В  **группе среднего возраста (4-5 лет)** инвариантная (обязательная) часть составляет 91 %, количество периодов непосредственно образовательной деятельности инвариантной части - 10.

В соответствии с требованиями СанПиН в средней группе возможно проведение дополнительных занятий, поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

- занятие по парциальной программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой (1 раз в неделю). Занятия направлены на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа, основаны на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого.

Вариативная (модульная) часть в средней группе составляет 8% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. Всего периодов непосредственно образовательной деятельности вариативной части- 1.

В  **группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет)** инвариантная (обязательная) часть составляет 86% количество периодов непосредственно образовательной деятельности - 12.

В соответствии с требованиями СанПиН в старшей группе возможно проведение двух дополнительных занятий, поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

- занятие по парциальной программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой (2 раза в неделю). Вариативная (модульная) часть учебного плана составляет 14% от общего нормативного времени, позволяет более полно отразить специфику нашего дошкольного учреждения с приоритетным осуществлением деятельности по духовно-нравственному развитию воспитанников, учесть социальный заказ на образовательные услуги. Всего периодов непосредственно образовательной деятельности вариативной части - 2

В  **подготовительной к школе группе (6-7 лет)** инвариантная (обязательная) часть составляет 74%, количество периодов непосредственно образовательной деятельности - 13.

В соответствии с требованиями СанПиН в подготовительной к школе группе возможно проведение дополнительно ещё не более шести занятий, поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает занятия по курсам:

- Информатика;

- Риторика;

-Приобщение детей к истокам народной культуры;

 Вариативная (модульная) часть в подготовительной группе составляет 26% от общего нормативного времени. Всего 5 периодов непосредственно образовательной деятельности в вариативной части.

**Коррекционно-развивающие занятия** педагога-психолога, учителя — логопеда выведены за пределы учебного плана. Коррекционные группы  формируются на основе проведённой диагностики и по результатам ПМПК. Количество периодов непосредственно образовательной деятельности и состав групп определяется по потребности. Непосредственно образовательная деятельность проводится малыми подгруппами и индивидуально.

Таким образом, организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует целям и задачам учреждения, объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16.

Исходя из целей и задач образовательной программы учреждения, а также социального заказа родителей по подготовке детей к обучению в школе, реализация организации непосредственно образовательной деятельности позволит максимально раскрыть индивидуальный возрастной потенциал каждого ребенка.

 **План**

**распределения времени на реализацию образовательной программы**

 **в неделю (учебный план) на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные****области** | **Организованная совместная образовательная деятельность** | **Количество НОД /объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности, направленность группы, возраст детей** |
| Группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 2 лет  | Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет  | Группа общеразвивающей направленности от 3до 4лет | Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5лет | Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет | Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет |
| 1. **Обязательная часть**
 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2/20 мин | 2/20 мин | 3/40 мин | 3/60мин | 3/70мин | 3/90мин |
| Формируем привычку к здоровому образу жизни | Совместная деятельность взрослого и ребёнка |
| Социально-коммуникативноеразвитие | Труд | Совместная деятельность взрослого и ребёнка |
| Социализация | Совместная деятельность взрослого и ребёнка |
| Безопасность | Совместная деятельность взрослого и ребёнка | 20мин | 30мин |
| Познавательноеразвитие | Ознакомление с окружающим  | 10мин | 10мин | 10мин | 15мин | 20мин | 30мин |
| Предметная деятельность | 10мин | 10мин |  |  |  |  |
| Введение в математику |  |  | 15мин | 15мин | 20мин | 30мин |
| Речевое развитие | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | 10мин | 10мин | 15мин | 15мин | 50 мин | 60мин |
| Приобщение детей к художественной литературе | Совместная деятельность взрослого и ребёнка |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 20мин | 20мин | 30мин | 40мин | 50мин | 1час |
| Рисование | 10мин | 10мин | 10мин | 15мин | 20мин | 30 мин |
| Лепка | 10мин | 10минчерез неделю | 15минчерез неделю | 20минчерез неделю | 20минчерез неделю | 30минчерез неделю |
| Аппликация | - |
| Конструктивная деятельность и рукоделие | 10 мин | 10мин |  |  |  | 30мин |
| **ИТОГО:** |  | **100****мин** | **100****мин** | **135 мин** | **180****мин** | **270****мин** | **390****мин** |
| 1. **Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса**
 |
|  **Приоритетное направление ДОУ** |
| Познавательное развитие | Приобщение детей к истокам народной культуры | - | - | 15 мин | 20 мин | 40 мин | 90 мин |
| Речевое развитие | Риторика |  |  |  |  |  | 60 мин |
| **ИТОГО:** |  |  | **10 мин** | **20 мин** | **40мин** | **150мин** |
| **Итого в неделю:** | **100мин** | **100мин** | **150 мин** | **200мин** | **310мин** | **540мин** |

**МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»**

Принят на Утвержден

педагогическом совете приказом №185 от 31.08.2017г.

протокол № 1 от 31.08. 2017г. Заведующий\_\_\_\_ Г.С.Ивлиева

Изменения к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»

2017-2018 учебный год

Внести в раздел «Пояснительная записка» пункт «Комплектование детьми»:

 В 2017-2018 учебном году в МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» будут функционировать 19 групп:

2-3 года- 2 группы, количество детей – 55 человека,

3-4 года - 4 группы, количество детей в них – 106 человек,

4-5 лет - 5 групп, количество детей – 129 человек,

5-6 лет – 4 группы, количество детей - 100 человека,

6-7 лет – 3 группы, количество детей - 88 человек,

1 группа кратковременного пребывания для детей 1,5-2 лет, наполняемость -21 человек.

Разновозрастных групп нет, 13групп – общеразвивающей направленности, 5 групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 группа кратковременного пребывания детей.